



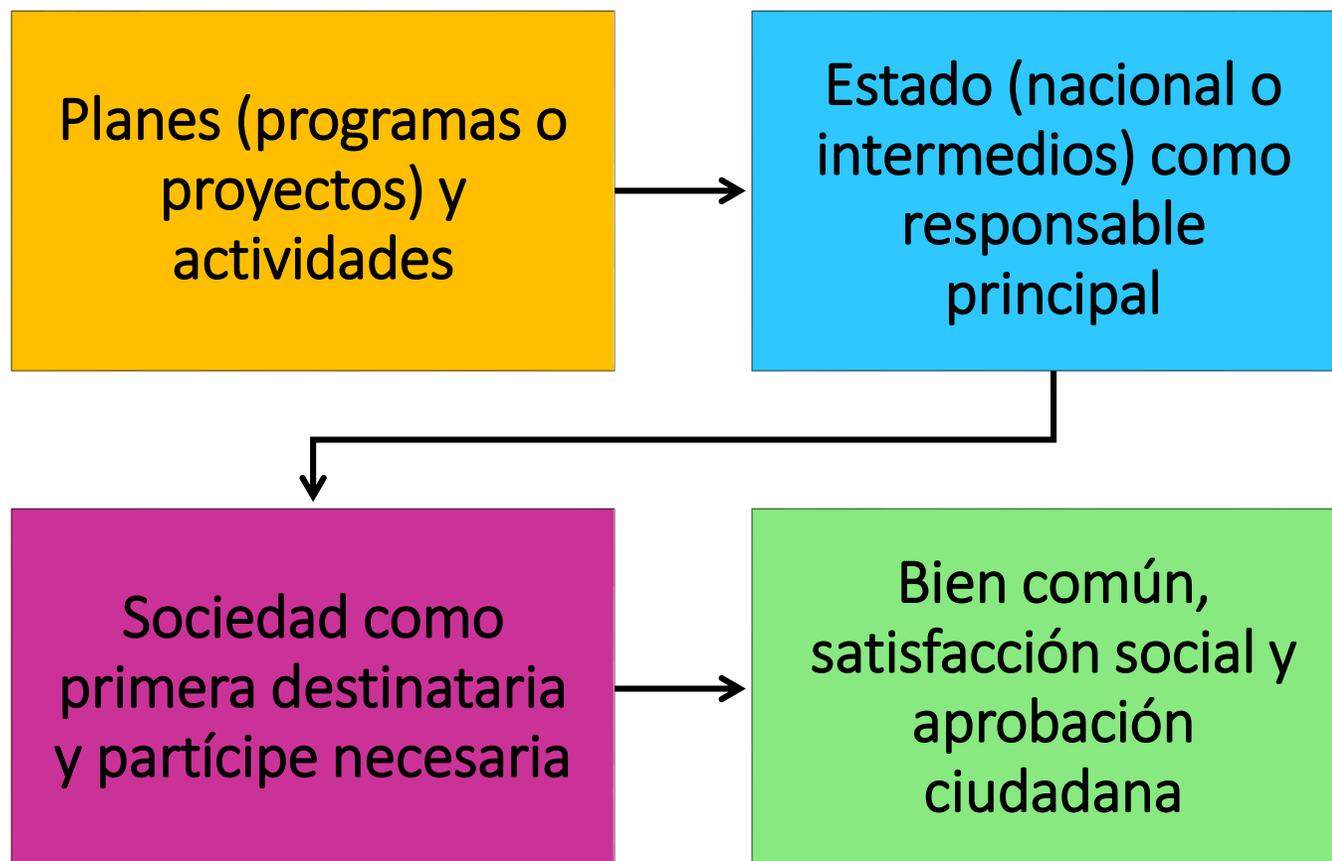
# Diplomado en Políticas Públicas para el Desarrollo Local y Regional

**Seminario de Integración – 1º parte**  
**La Rioja 26 de julio de 2023**

[victoriaromeroatti@fundacionices.org](mailto:victoriaromeroatti@fundacionices.org)

# ¿Qué son las Políticas Públicas?

# Concepto de Políticas Públicas



# MUNICIPALISMO

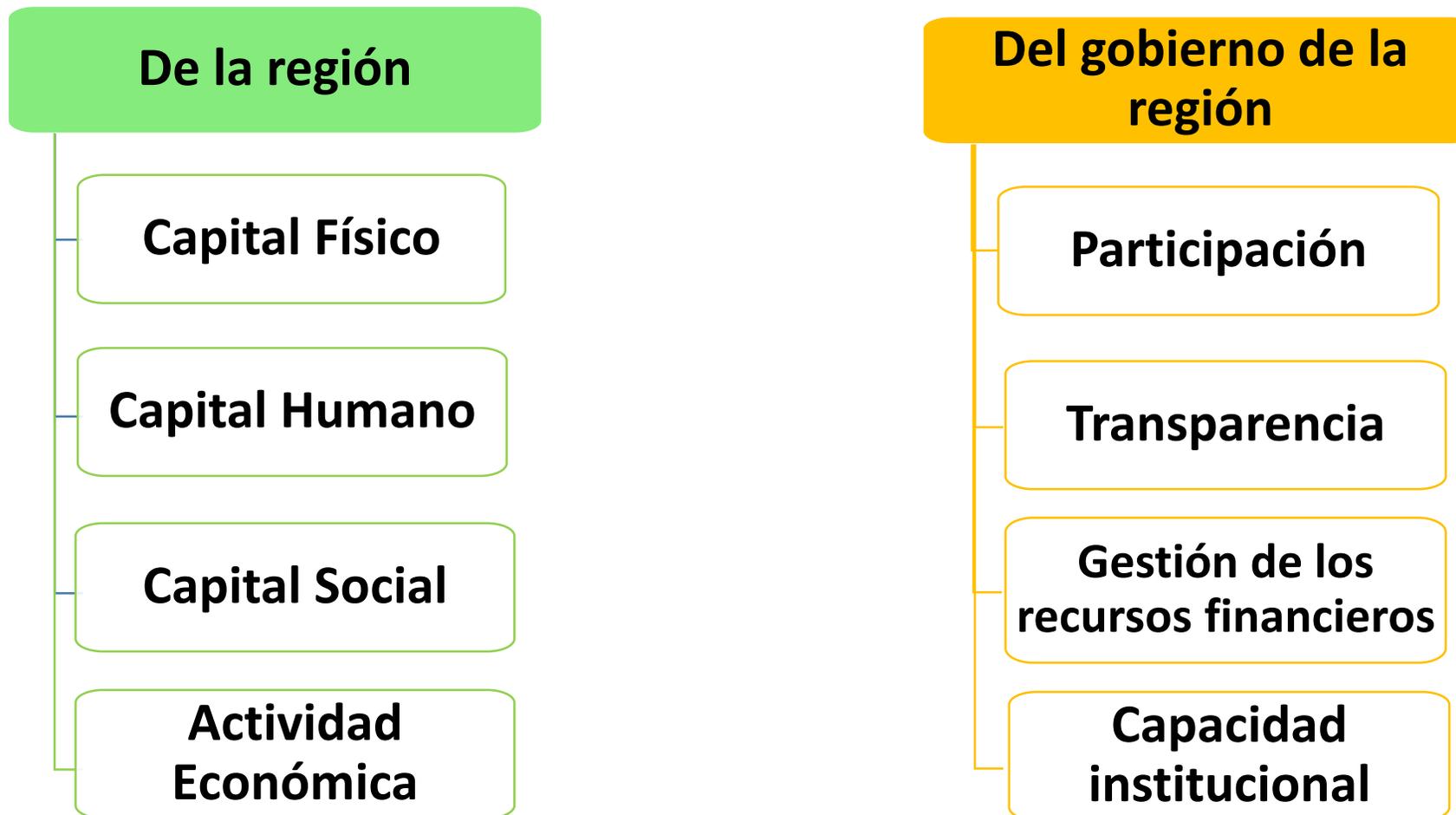
## El Rol de los Gobiernos Locales

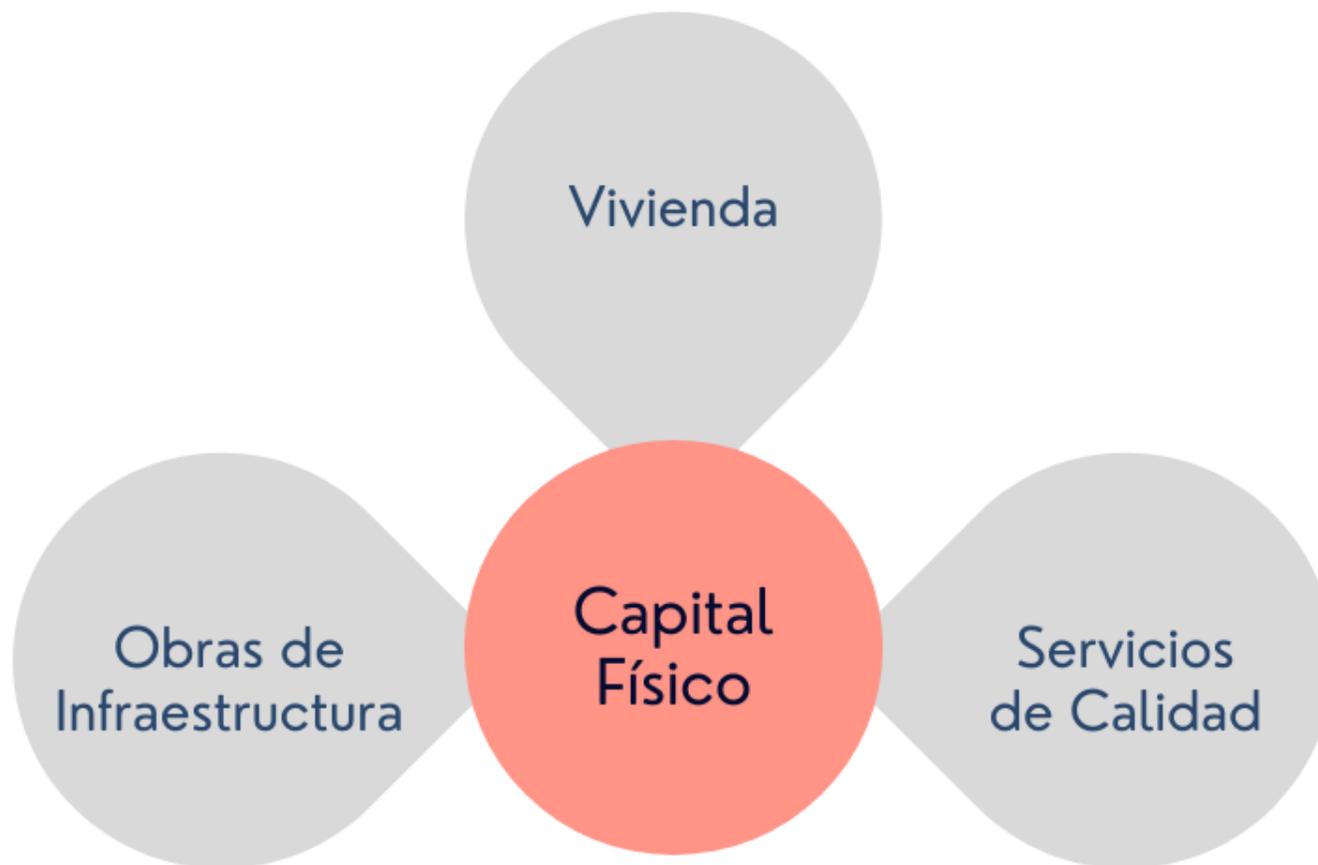


### De lo local a lo regional...

Se trata de un **proceso** que, sobre la base del respeto a las autonomías locales, fomenta el asociativismo intermunicipal, con el propósito de ampliar las competencias y recursos de los municipios y comunas, viéndolos y considerándolos como **gestores asociados** de un desarrollo regional que sostenga los desarrollos locales de cada uno de ellos.

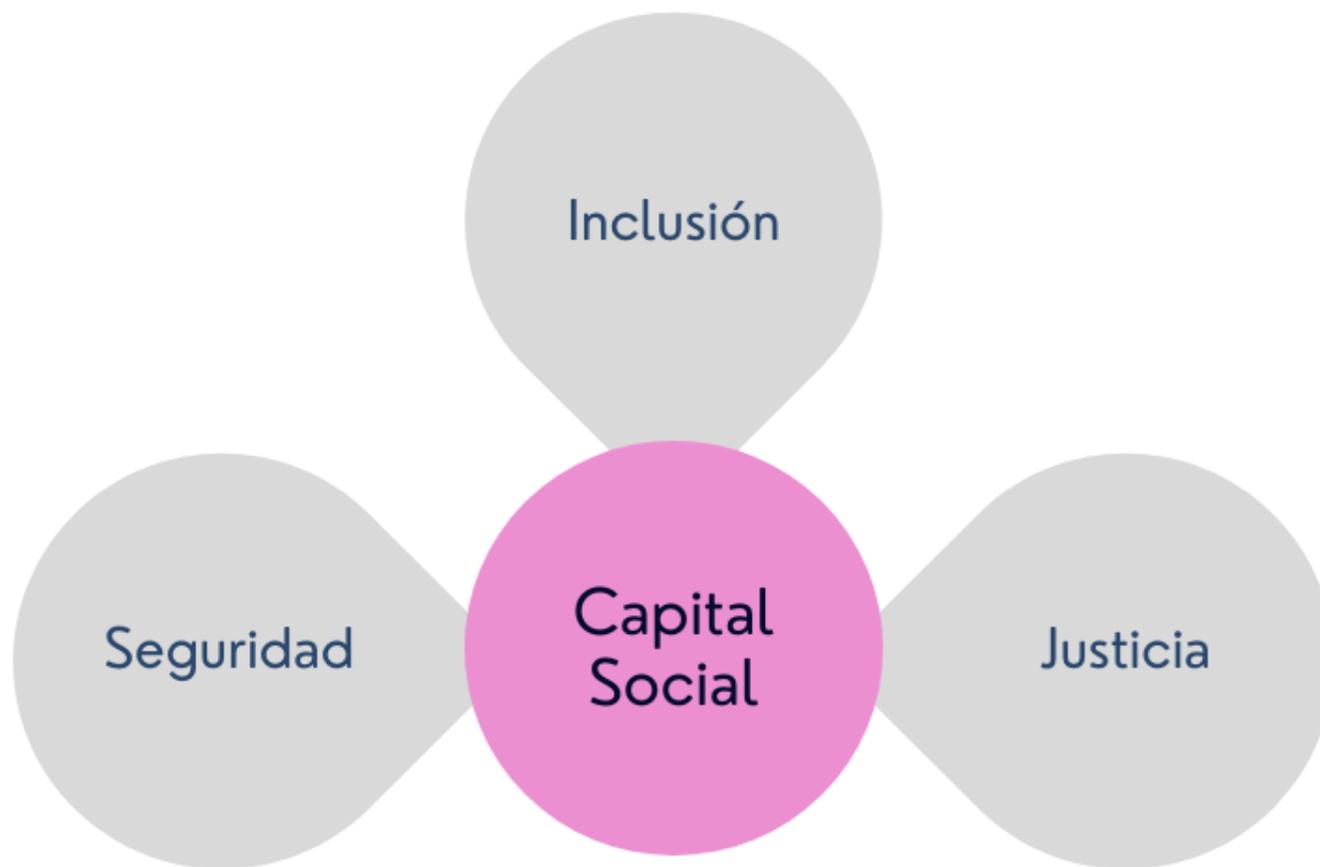
# Dimensiones del Desarrollo Integral









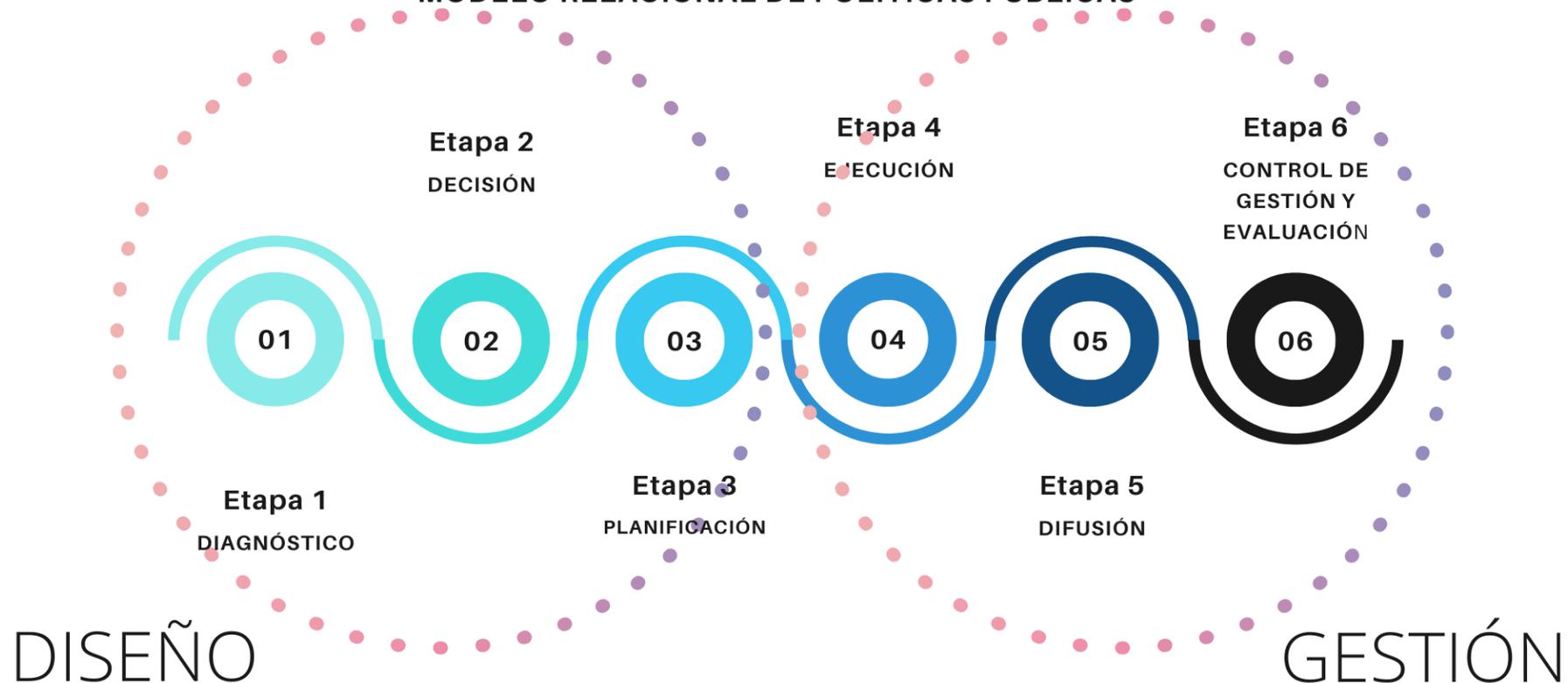


## MODELO RELACIONAL DE POLÍTICAS PÚBLICAS



## FASES DE UN PROYECTO

MODELO RELACIONAL DE POLÍTICAS PÚBLICAS



## ¿Qué es un Diagnóstico Participativo?



El diagnóstico participativo constituye una oportunidad democrática para que toda la comunidad participe en la construcción de la problemática que se pretende atender y en las posibles alternativas de solución para ella.



Es importante que la comunidad no se limite a actuar como “fuente de información” sino que, por el contrario, conozca y participe en la formulación de los objetivos, métodos y en los resultados de la realidad que diagnostica.

### El DP nos permite...



Conocer mejor la propia realidad, los problemas y sus causas, dando especial relevancia al punto de vista de quienes viven esa realidad.



Motiva a la comunidad hacia la búsqueda de soluciones viables



Seleccionar áreas de intervención de acuerdo a criterios comunes de priorización.



Levanta propuestas de solución compartidas entre la comunidad y las instituciones públicas y privadas (según sea el caso).

## Espacios multiactorales – características:

Calidad del proceso participativo

Consenso y transversalidad

Planificación

Cantidad, diversidad, representatividad de participantes y apertura del proceso

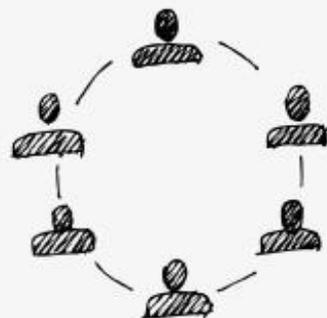
Capacidad de realizar propuestas

Rol de la Información

Funcionamiento del espacio, coordinación metodológica y reglamento interno

Impacto y devolución de los resultados

Evaluación del proceso



## LAS ETAPAS DEL DIAGNÓSTICO PARTICIPATIVO





Diagramas de relaciones



Observación directa



Árbol de problemas



Grupos focales



Matriz FODA/ Matriz de prioridades



Entrevistas/  
Encuestas



Lluvia de ideas



Mapas de zona

# Alcances del diagnóstico participativo

+ LEGITIMIDAD SOCIAL DEL PROYECTO



## Desarrollo integral

Participación de la comunidad en la visión de futuro.



## Identificación de problemas

Causas y efectos en las personas afectadas, en un contexto determinado.



## Alternativas de solución

Reconocimiento de recursos disponibles.

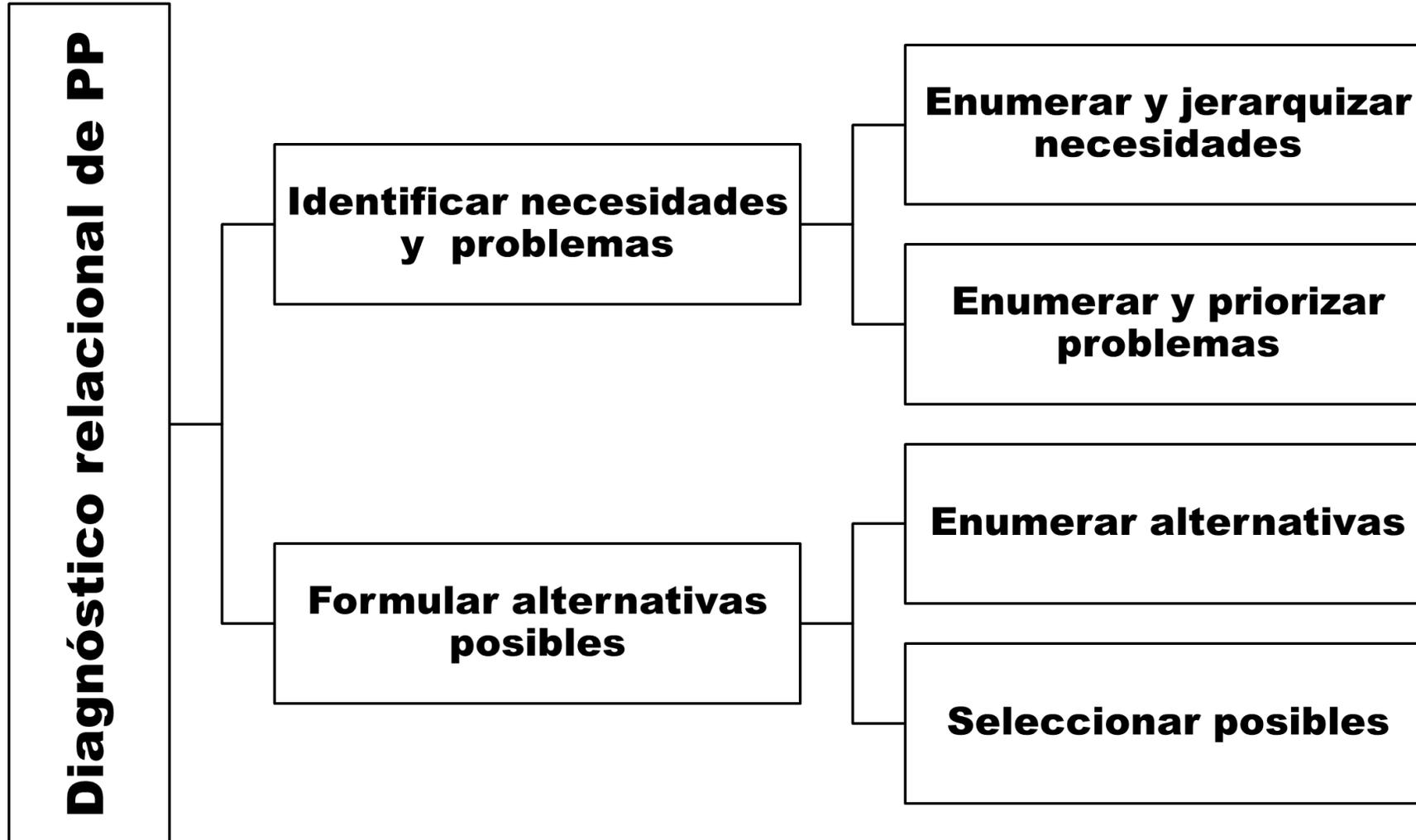


## Orientación de líneas de acción

Para la tarea de tomadores de decisiones.

**Diagnosticar es  
identificar  
necesidades,  
problemas y causas  
y formular  
alternativas de  
solución**

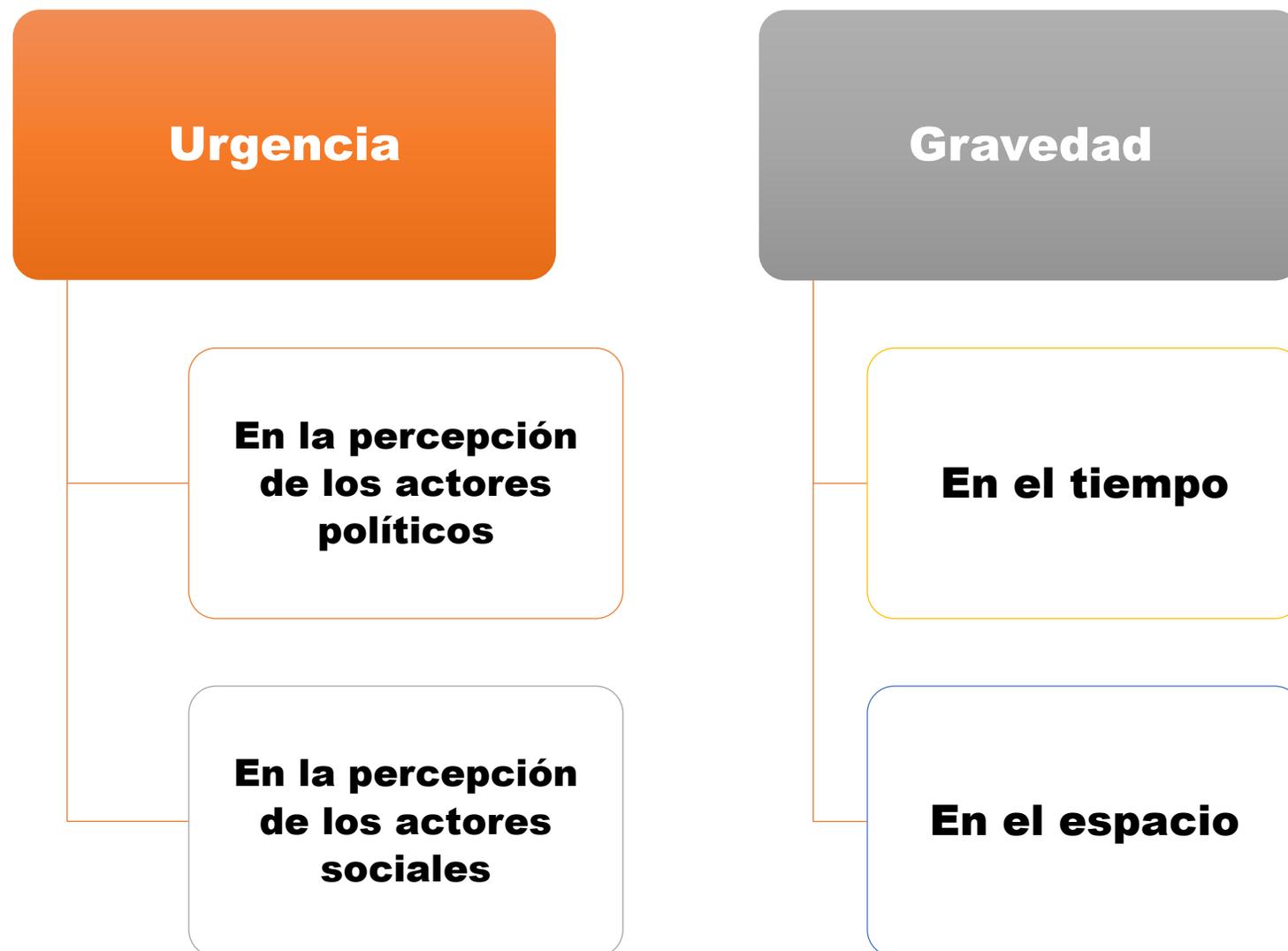


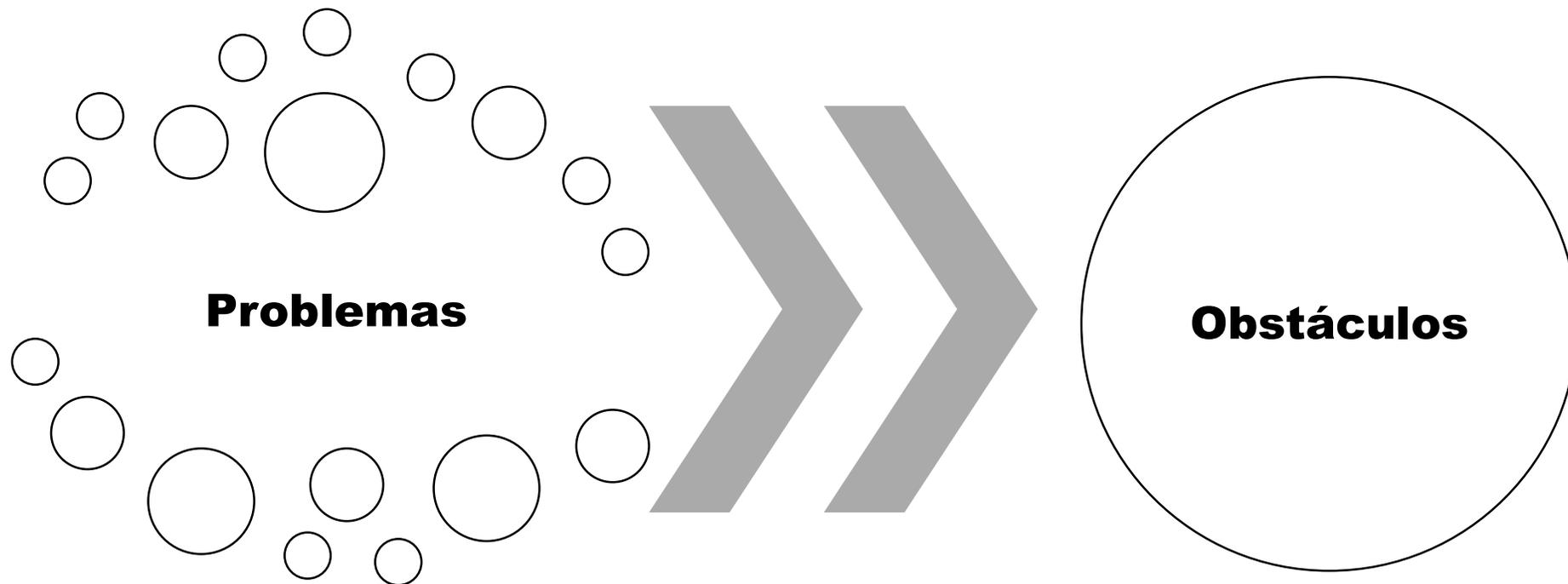




**¿Cuáles son?**

**¿Demandadas o no  
demandadas?**





**¿Cuáles son?**

**¿Debilidades o  
amenazas?**

## **Frecuencia**

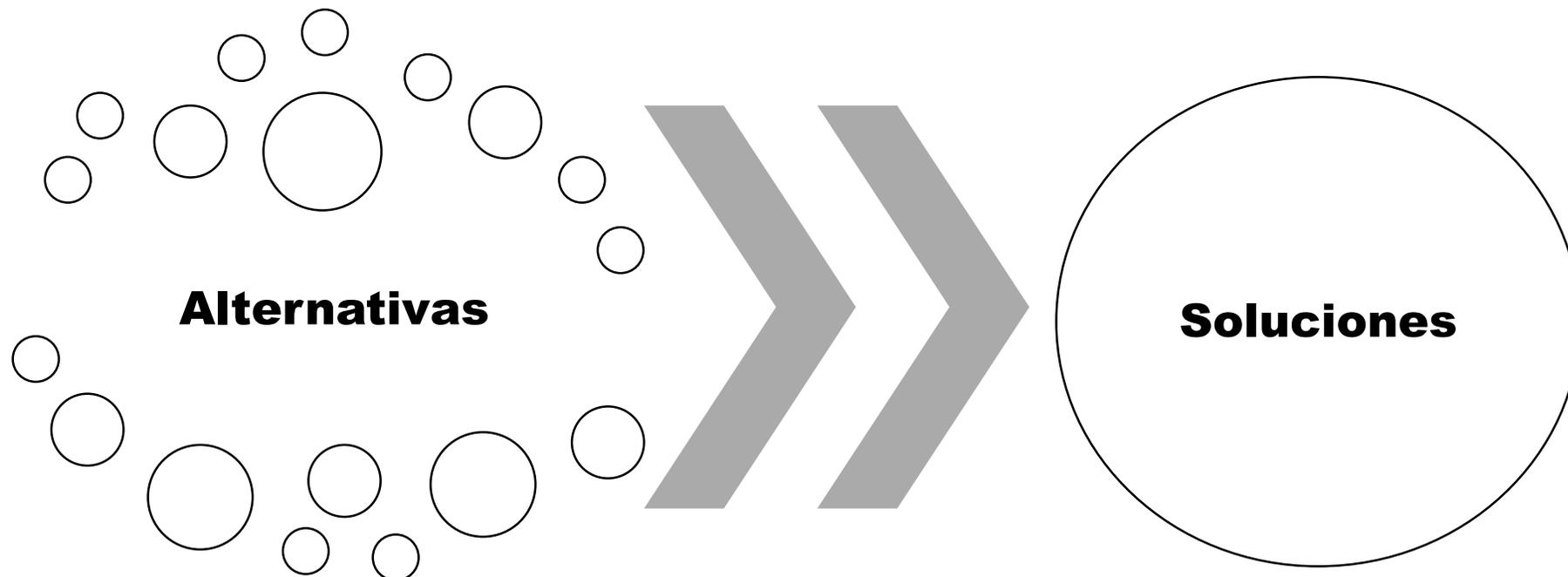
**En la percepción de  
los actores  
políticos**

**En la percepción de  
los actores sociales**

## **Incidencia**

**En el corto plazo**

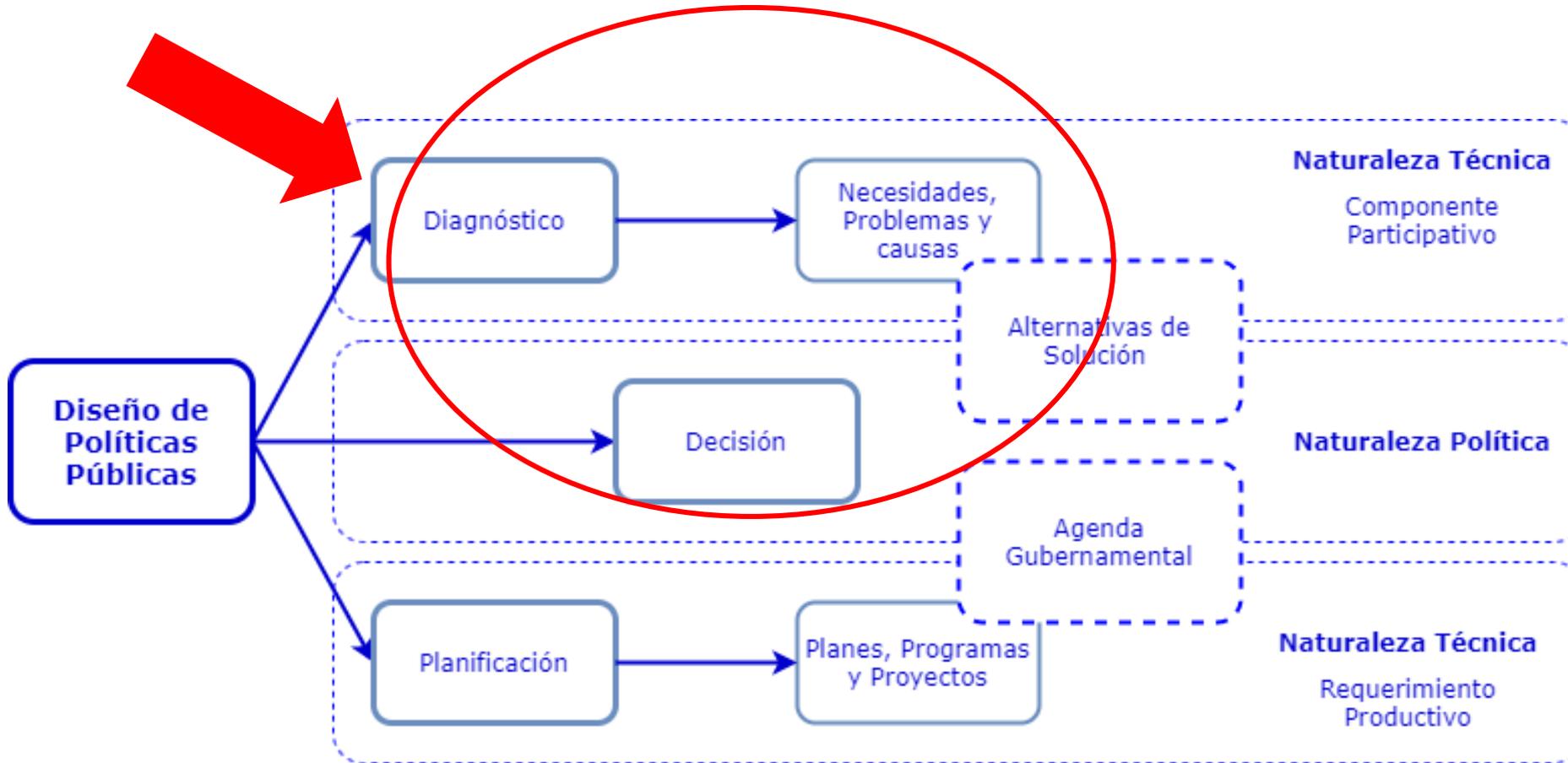
**En el mediano y  
largo plazo**

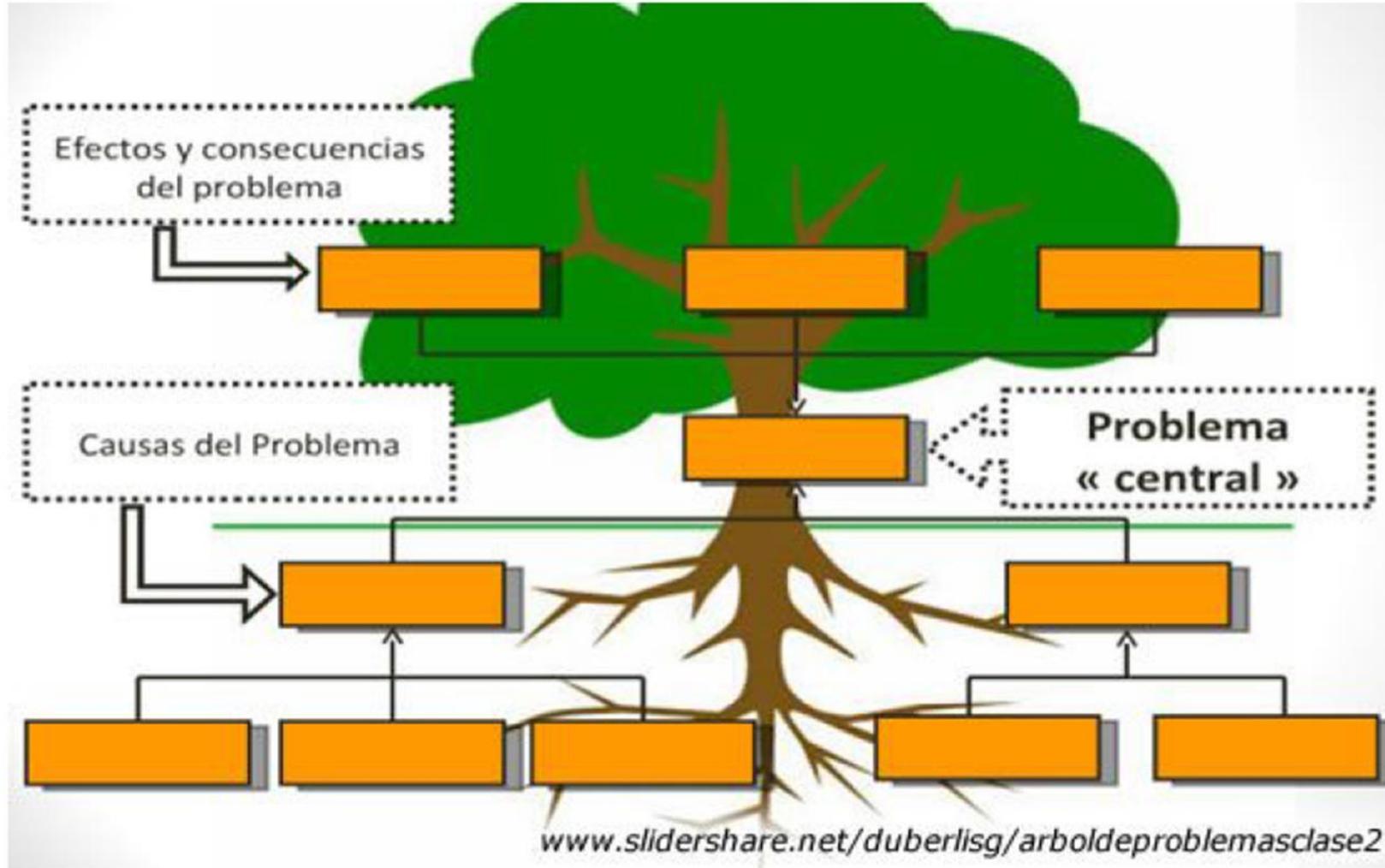


**¿Cuáles son?**

**¿Fortalezas u  
oportunidades?**











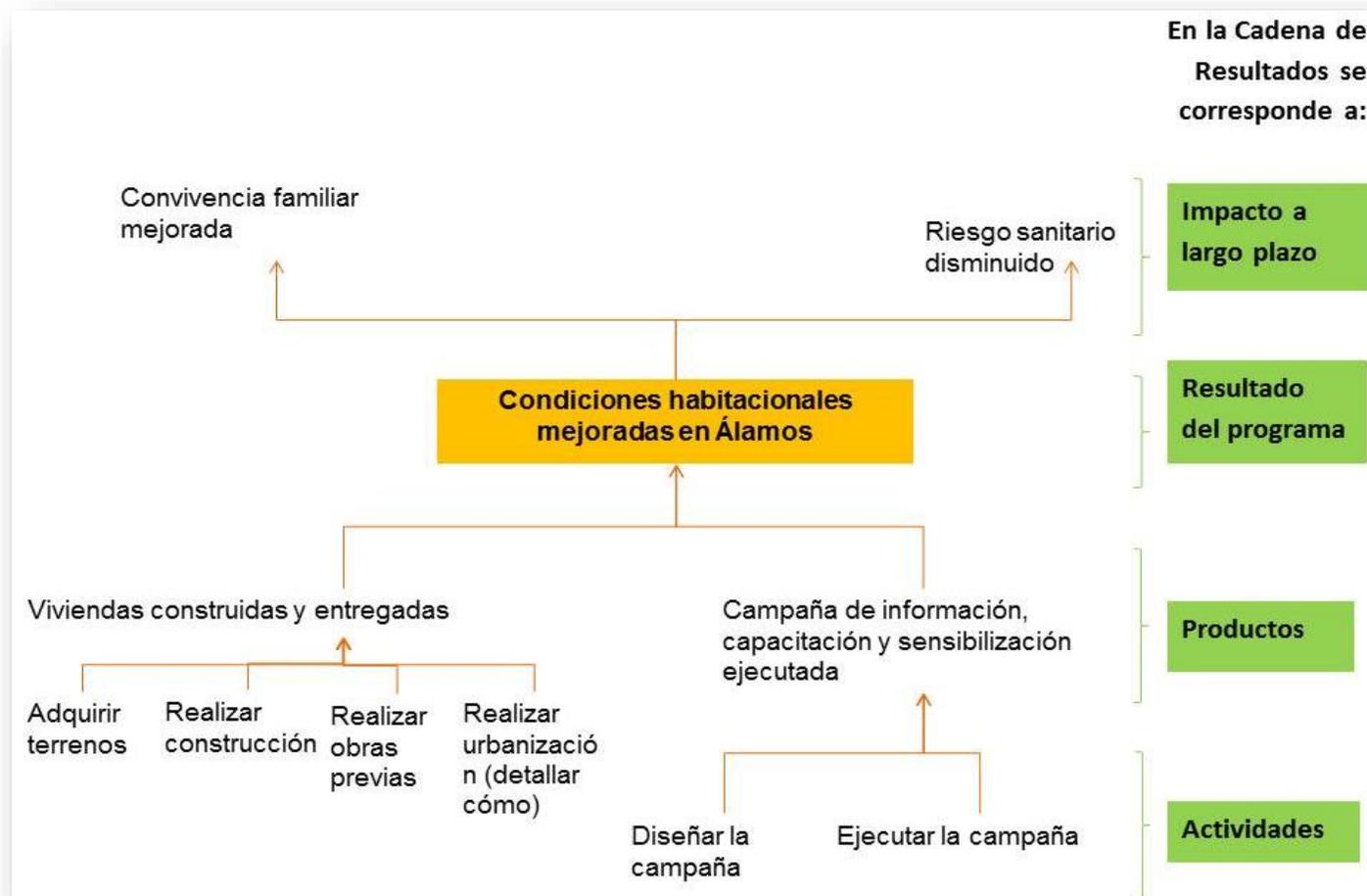
## Análisis de las Alternativas

### 1. Identificación de alternativas de solución al problema:

- A partir de los medios, se proponen **acciones** que puedan conseguir el medio.
- Identificación de acciones excluyentes y/o complementarias.
- Analizar su nivel de **incidencia** en la solución del problema.

### 2. Selección de la alternativa óptima

- Se selecciona la **estrategia** más **factible** en términos económicos, técnicos, legales y ambientales...



# Trabajo Grupal en clase



Vamos a ensayar una parte del TF, para lo cual nos dividiremos en grupos y vamos a trabajar en base a una consigna.



Luego expondremos las conclusiones en un plenario y en base a ello nos sacaremos las dudas sobre lo trabajado

## ¿CÓMO VAMOS A TRABAJAR?

- Vamos a dividir a los/as presentes en grupos de trabajo, donde tendrán que analizar un caso de Política Pública en base a las consignas que dejamos a continuación.
- El grupo tendrá 1 hora para trabajar, analizando y debatiendo las consignas.
- Luego deberán seleccionar un/a vocero/a quien será el/la que exponga las conclusiones del grupo.

## EN BASE A LA EXPERIENCIA DE POLÍTICA PÚBLICA QUE ESTA ANALIZANDO, POR FAVOR IDENTIFIQUE LOS SIGUIENTES ELEMENTOS:

- Datos generales de la Política: nombre y localización
- ¿A qué componente del Desarrollo Integral corresponde la Política que está analizando?
- A criterio del grupo, ¿cuál es la **necesidad social** que pretende satisfacer esta política? . Identificar **sector, materia y territorio**.
- ¿Cuál es el/los **problema/s público/s** que se pretende resolver?
- ¿Se identifican en el documento las **causas** de los problemas públicos? ¿cuáles?. En el caso de que no estén explicitadas, debatan en el grupo cuáles serían esas causas (identifiquen al menos dos).
- ¿Cuáles son los principales actores que intervienen en el **diseño** de la política? Mencionar los actores institucionales y los actores de la sociedad civil.

**¡Muchas gracias!**